| Time:              | 2 Hours Marks 60   |    |
|--------------------|--|----|
| N. B               | Please check whether you have got the right question paper  1. Answer any five questions from Q.No.1 to No.8 and Q. No. 9 is compulsory  2. Marks are indicated against each question  3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt. |    |
| 1. "A <sub>1</sub> | professionally updated Commerce teacher has enriched teaching competencies".   |    |
| Jus                | stify with reference to the need and avenues of continuous professional development.   | 10 |
| 2. Exp             | plain the meaning of academic disciplines and its relationship with Commerce.  | 10 |
| 3. Exp             | plain the procedure and merits of Seminar method in teaching of Commerce   | 10 |
| 4. Exp             | plain the 7 'E' model of constructivism in teaching of Commerce.   | 10 |
| 5. Exp             | plain the objectives of teaching Commerce at a higher secondary level.   | 10 |
|                    | orrelation is an essential component in teaching of Commerce". Justify with Ference to correlation of Commerce with Economics and Mathematics.   | 10 |
|                    | extbook should be prepared considering the needs of teachers and students." Justify the respect to the characteristics of a good Commerce text book.   | 10 |
| 8. Exp             | plain the meaning and nature of Commerce education.  | 10 |
|                    | tempt briefly <b>any two</b> from the following:<br>ce of Commerce in the present Higher Secondary Education.  | 10 |
| b. Sign            | nificance of Commerce club   |    |
| c. Prin            | nciple of Community centeredness   |    |
| d. Con             | ncept of remedial teaching  ***********************************  |    |

71693

## मराठी भाषांतर

| वळ: २ तास<br>                                       |                      |                    | ગુળ: ૬૦              |     |
|---|----------------------|--------------------|----------------------|-----|
| 1."व्यावसायिकरित्या अद्ययावत वाणिज्य शिक्षकाने      | शिकवण्याची क्ष       | मता समृद्ध केली उ  | आहे". सतत व्यावसायिक |     |
| विकासाच्या गरजा आणि मार्गांच्या संदर्भात समश्       | र्गन करा.            | 726 To             |                      | 10  |
|   |                      |                    |                      |     |
| 2. शैक्षणिक विषयांचा अर्थ आणि वाणिज्य आणि त्        | याचा संबंध स्पष्ट    | करा.               |                      | 10  |
|   |                      |                    |                      |     |
| 3. वाणिज्य अध्यापनातील परीसंवादची प्रक्रिया आर्वि   | णे गुणवत्तेचे स्पष्ट | ट्टीकरण करा.       |                      | 10  |
|   | . of 38              |                    |                      |     |
| 4. वाणिज्य अध्यापनातील रचनावादाचे सात ७ 'ई'         | मॉडेल स्पष्ट करा     | A MARCO            |                      | 10  |
|   |                      |                    |                      |     |
| 5. उच्च माध्यमिक स्तरावर वाणिज्य शिकवण्याचे उ       | हिष्टे स्पष्ट करा.   |                    |                      | 10  |
|   | 0 Kg.                |                    | akr set se           |     |
| 6. ''वाणिज्य अध्यापनात सहसंबंध हा एक अत्यावश        | यक घटक आहे'          | ' अर्थशास्त्र आणि  | -<br>गणितासह वाणिज्य |     |
| सहसंबंधाच्या संदर्भात समर्थन करा.                   |                      | 9 12 July 2 16 1-3 |                      | 10  |
| Tolky Heat The Store                                |                      |                    |                      |     |
| 7. "विध्यार्थी आणि शिक्षकांच्या गरजा घेऊन पाठ्यए    | गुस्तके तयार केल     | नी पाहिजेत.''चांगल | ऱ्या वाणिज्य         |     |
|   | 0.82                 |                    |                      | 4.0 |
| पाठ्यपुस्तकांच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन   | करा.                 |                    | 49/4                 | 10  |
| 8. वाणिज्य शिक्षणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा.    | 70x                  |                    |                      | 10  |
|   |                      |                    |                      |     |
| 9. थोडक्यात प्रयत्न करा <b>कोणतेही दोन</b> खालील पा | सून:                 |                    |                      | 10  |
| अ. सद्याच्या उच्च माध्यमिक शिक्षणात वाणिज्य शा      | खेची जागा            |                    |                      |     |
| ब. कॉमर्स क्लबचे महत्त्व                            |                      |                    |                      |     |
| क. समुदाय केंद्रीततेचे तत्व                         |                      |                    |                      |     |
| ड. निदान आणि उपचारात्मक शिक्षणाची संकल्पना          |                      |                    |                      |     |

\*\*\*\*\*\*

## हिंदी रुपांतर

| समय : २ घंटे |  | अंक : ६० |
|--------------|--|----------|
| त्तनभ . १ भ८ |  | जनाः दर  |

| 1. | "एक पेशेवर रूप से अद्यतन वाणिज्य शिक्षक ने शिक्षण दक्षताओं को समृद्ध किया है"। सतत व्यावसायिक विकास    | ा की |
|----|--|------|
|    | आवश्यकता और मार्गों के संदर्भ में औचित्य सिद्ध करें।   | 10   |
| 2. | शैक्षणिक विषयों का अर्थ और वाणिज्य के साथ इसका संबंध स्पष्ट करें।                                      | 10   |
| 3. | वाणिज्य शिक्षण में सेमिनार की प्रक्रिया और गुणो को स्पष्ट करें।  | 10   |
| 4. | वाणिज्य शिक्षण में रचनावाद के सात ७ 'ई' मॉडल को स्पष्ट करें।   | 10   |
| 5. | उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य पढ़ाने के उद्देश्य स्पष्ट करें।  | 10   |
| 6. | "वाणिज्य के शिक्षण में सहसंबंध एक आवश्यक घटक है" अर्थशास्त्र और गणित के साथ वाणिज्य के सहसंबंध         |      |
|    | के संदर्भ में पुष्टि करें।   | 10   |
| 7. | ''छात्रों और शिक्षकोंकी आवश्यकताओं को ध्यान में राखते हुए पाठ्य पुस्तके तयार की जानी चाहीए''.एक अर्च्छ | Ť    |
|    | वाणिज्य पाठपुस्तककी विशेषताओं के संदत्भ में औचित्य सिद्ध करें।   | 10   |
| 8. | वाणिज्य शिक्षा का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट करें।   | 10   |
| 9. | संक्षेप में प्रयास करें कोई दो निम्नलिखित से:  | 10   |
| अ  | . वर्तमान उच्चतर माध्यमिक शिक्षा में वाणिज्य का स्थान  |      |
| ब. | कॉमर्स क्लब का महत्व   |      |
| क  | . समुदाय केन्द्रितता का सिद्धांत   |      |
| ड. | निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण की अवधारणा   |      |

\*\*\*\*\*\*\*\*